

ŽUPANIJA PRIMORSKO - GORANSKA
DJEČJI VRTIĆ "BAKAR"
LOKAJ B.B. 51222 BAKAR
Tel: 761-126; 545-544 (051)
Fax: 761-126; 545-608 (051)
Email: djecji.vrtic.bakar@ri.t-com.hr
Web adresa: www.vrticbakar.hr
Klasa: 601-02/19-06/1
Urbroj: 2170/02-54-01-19-02
Datum: lipanj 2019.g.

IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
IZVEDBENOG PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA "BAKAR"
ZA PEDAGOŠKU 2018/2019. GODINU

Bakar, lipanj 2019. god.

SADRŽAJ

I USTROJSTVO RADA

II MATERIJALNI UVJETI RADA

**III RAD NA NJEZI SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I
BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

IV ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

V OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

VI SURADNJA SA RODITELJIMA

**VII SURADNJA SA SVIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI
SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA
I PROGRAMA USTANOVE**

VII GODIŠNJI PLAN RAVNATELJA

I USTROJSTVO RADA

REDOVNI PROGRAM

Dječji vrtić "Bakar" svoj je redovni program započeo 01. rujna 2018. godine u devet mješovitih odgojno -obrazovne skupine sa 148 djece od navršene prve godine života do godine pred polazak u školu u 10 i pol- satnom programu. Ustanova je djelovala na tri lokacije Hreljin, Bakar, Škrljevo. Prekid rada, prema ljetnoj organizaciji bio je od 01.kolovoza- 31.kolovoza 2019. god. Time je omogućeno zaposlenicima da iskoriste dio svojih godišnjih odmora, jer od strane roditelja, potrebe za rad ovaj mjesec nije bilo. Isto će se tako zadnji tjedan u mjesecu kolovozu pristupiti generalnom čišćenju objekta, a veći radovi izmjena poda planirana je i dogovorena u vrtiću Fijolica. Upisi za provedbu redovnog programa za ped/god 2019/20, provedeni su prva dva tjedna u mjesecu lipnju i zaprimljeno je 55 novih zahtjeva za djecu s naših područja i 4 iz vanjskih općina- gradova, jer su roditelji za djecu koja su se upisala protekle godine samo ispunili Zahtjev za produženje programa.

Ped. god 2018/19

VRTIĆ	SKUPINA	BROJ DJECE	ODGAJATELJI
HRELJIN	Vrtić mješovita		2 odg
	Vrtić mješovita		2 odg + 1 zamjena za roditeljni
	Jaslice čista		2 odgajatelja
	Jaslice mješovita		2 odgajatelja
FIJOLICA	Jaslice mješovita		2 odgajatelja
	Vrtić mješovita		2 odgajatelja
ŠKRLJEVO	Jaslice		2 odgajatelja 1 zamjena za roditeljni
	Vrtić mješovita		2 odgajatelja+ 1 zamjena za roditeljni (na zamjeni je odgajatelj koji ima ugovor na neodređeno usljed zatvaranje skupine na Praputnjaku)
	Vrtić mješovita		2 odgajatelja
UKUPNO	9 grupa	148	19 + 2 porodiljni

Ugovorom za poslove pedagoga i psihologa, nije uspjela biti angažirana osoba povremeno i po zadacima.

Tri odgajatelja koriste porodiljni dopust, za dva su provedeni natječaji i zaposlene zamjene, a jedna nema zamjene, jer je s obzirom na broj odgajatelja zaposlenih na neodređeno, jedan previše. Vrtić Praputnjak je i ove ped.god bio zatvoren, jer nije bilo potrebe za otvaranje skupine.

Radno vrijeme vrtića, sukladno potrebama roditelja, je u Bakru i Škrljevu od 6,30 do 16,30 sati u petodnevnom radnom tjednu, a na Hreljinu od 6,00- 16,30 sati. Potrebe za ranijim početkom roditelji ne iskazuju u ostalim kućama.

Radnice rade u 40 satnom radnom vremenu. Odgajateljice prema godišnjoj strukturi radnog vremena koja se utvrđuje na početku radne godine, a ostale radnice 8 sati dnevno.

Početak ped/god, krajem kalendarske, još smo imali 3 odgajatelja na stažiranju. Jedna je položila stručni ispit, a ostale dvije još polažu.

U ovoj Pedagoškoj godini planirani su i ostvareni kraći programi vanjskih suradnika

- potrebe za učenjem stranog jezika 15 polaznika na lokaciji Hreljin i Škrljevo. Sklopio se Ugovor s školom stranog jezika Linguae.

RAD SUBOTAMA

Potreba roditelja za rad subotama vrtića- jaslica nije bilo.

IZOSTANCI DJECE

Najčešći razlozi izostanka djece su bolesti dišnih putova, vodene kozice, viroze.... Djeca su se ispivala samo ona koja odlaze u osnovnu školu, ostali radi nemogućnosti ponovnog upisa od 6 mjeseci, nisu iskazivali tu potrebu.

Vođenje financijsko- materijalnog poslovanja, obračun plaća, fakturiranje službe ekonomata vršila se preko knjigovodstveno- financijske usluge Grada Bakra.

STRUKTURA RADNIKA PREMA RADNIM MJESTIMA I STRUČNOJ SPREMI također se je mijenjala, tako da je sada u ustanovi rad ostvarivalo 28 djelatnika na neodređeno i 3 djelatnika na zamjeni za porodiljno.

HRELJIN- 19 oro	FIJOLICA – 5 oro	ŠKRLJEVO – 7 oro	UKUPNO 32- oro djelatnika + 3 zamjena za porodiljni
8 ODGAJATELJA	4 ODGAJATELJA	7+2 zamjena ODGAJATELJA	19 + 2 zamjena ODGAJATELJA
1 KUHARICA	1 POM KUHARICA- SPREMAČICA	1 POM. KUHARICA - SPREMAČICA	3
2 POMOĆNE KUHARICE			2
1 SPREMAČICA - PRALJA			1

2 SPREMAČICE NA POLA RAD. VREM.			2
1 RAVNATELJICA			1
1 MED.SESTRA NA POLA RADNOG VREMENA			1

Obrazloženje: tijekom pedagoške godine, na roditeljskom dopustu je bilo 3 odgajatelja na neodređeno vrijeme, ali s obzirom da zatvaranjem skupine na Praputnjaku imamo 19 odgajatelja umjesto 18 (9 skupina), zamjene za roditeljski dopust su se uzela samo za 2 odgajatelja.

U vrtiću „Hreljin“ nalazi se centralna kuhinja, gdje kuhamo ručak za potrebe sva tri vrtića. Isto tako tu se nalazi i praonica rublja, gdje peremo posteljinu za sva tri vrtića.

II MATERIJALNI UVJETI

Od strane Ustanove iz vlastitih sredstava, pristupilo se kupovini i nadopuni

1. sitni popravci i održavanje u vrtiću Fijolica, Škrljevo i Hreljin
2. sitan inventar (posteljina)
3. laptop- sredstvo za rad
4. muzičke linije

Od dopune didaktičkih sredstava nadopunjavali su se skupine sa:

1. raznovrsne umetaljke, lutke,
2. igračke koje potiču na igre otkrivanja i imitacije (loto, memory, razne društvene igre i sl.)
3. likovni potrošni materijal
4. stručna literatura za odgajatelje
5. slikovnice za djecu

Dosta se je pažnje posvetilo estetskom uređenju prostora i formiranju raznih kutića, što je potrebno da bi djeca uživala i da bi im boravak bio ugodan, kao i intenzivnijim bavljenjem projekta "Vrtić kao dječja kuća".

Novcem prikupljenim raznim akcijama i prodajom starog papira i pet ambalaže, davalo se je u humanitarne svrhe i to za Krijesnicu, bolnicu Kantrida, Mali dom Afrika, Udruga i djeci s ljubavlju, Azil za napuštene životinje, Udruga za oboljele od multiplu skleroze, Društvo za zaštitu životinja, Sigurnu kuću...

HRELJIN: Ove smo kalendarske godine dobili i privatnu donaciju roditelja (10.000 eura) čije dijete je polaznik vrtića Hreljin, koje smo ne još u cijelosti

potrošili za novu spravu na dječjem igralištu, zaštiti od sunca na terasama, a planirano je još uređenje i nadopuna rekvizita za sportsku dvoranu, koje planiramo do kraja kalendarske godine i sprovesti do kraja.

ŠKRLJEVO: dobivenom donacijom za projekt INA d.d. od 10.000,00 kn nabavili su se koševi za smeće medo i dupin, kao i stalak za bicikle.

FIJOLICA: od vlastitih sredstava u toku mjeseca kolovoza urediti će se podovi u sobama dnevnog boravka. Dosadašnji parket i laminat, zamijeniti će se se podnim oblogama.

I ove su godine stizale zahvalnice i priznanja, pa smo tako dobitnici za svoja učestvovanja u mjestu ili šire i to za: Jubilarna zahvalnica – Crveni križ Rijeka, priznanje za osvojeno 2. mjesto literarnih radova Ravnateljstvo civilne zaštite, zahvalnica za sudjelovanje u volonterskom projektu, zahvalnica Sv. Ana, zahvalnica Katedre čakavskog sabora, Društvo za zaštitu životinja, Jurjevski kotlić kao i Zahvalnice za maškarano Korzo i Opatiju s maskom „ Pinokio“.

III RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Osigurali smo djeci u toku boravka u vrtiću - jaslicama uvjete za pravilan rast i razvoj i provodili niz aktivnosti na osiguranju i unapređenju higijenskih uvjeta, radili na programu mjera primarne prevencije i zdravstvene zaštite djece, te radili na unapređenju prehrane.

1. RAD NA OSIGURANJU I UNAPREĐENJU HIGIJENSKIH UVJETA

Održavanje čistoće vanjskog i unutarnjeg prostora vršilo se svakodnevno, poglavito kuhinje i prostora gdje borave djeca, igraćaka i kuhinjskog inventara. Koristila su se uobičajena sredstva za čišćenje i preporučena sredstva za dezinfekciju, za prostorije, igračke i ruke djelatnika.

U prostorijama je osigurana optimalna mikroklima (temperatura i vlažnost zraka, provjetranje, rashladni uređaji). Za spavanje svako dijete ima svoju ležaljku, posteljina se je mijenjala dva puta mjesečno, a po potrebi i češće. Sami smo vršili pranje i peglanje posteljine za potrebe vrtića.

Sanitarni pregled zaposlenika obavljen je na vrijeme, a nalaz su bili uredni. Provela se je i dezinfekcija i deratizacija vrtića. A isto tako i godišnji pregled strojeva, aparata tkzv A test, za što se je dobio i certifikat korištenja.

Sklopljen je ugovor sa Zavodom za javno zdravstvo tako da su nam uzeti brisevi sa suđa (osam puta godišnje) i djelatnika koji rade na poslovima kuhinje, i jedan puta godišnje odgajateljima. Nalazi su bili uredni, a isto tako uzeti su kompletni dnevni obroci, a kakvoća kvalitete i kvantitete obroka bila je zadovoljavajuća.

I dalje nastavljamo sa primjenom HACAP-a i u objektima, a u suradnji sa NZZJZ.

2. RAD NA PROGRAMU MJERA PRIMARNE PREVENCIJE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE DJECE

Nizom aktivnosti tijekom godine realizirali smo rad na programu mjera, primarne prevencije i zdravstvene zaštite djece. Kroz svakodnevne životne aktivnosti i po uočenoj potrebi kroz planski stvorene situacije poticati, provjeravati i osvještavati način zadovoljenja primarnih sigurnosno-zdravstvenih prava djeteta (tekućina, hrana, kretanje, odmor, oblačenje po temperaturi, slobodno korištenje wc-a, sigurnost od povreda, potrebe djece, opasnost kod samostalnog izlaska iz vrtića, uočavati mjere kod pokazivanja znakova bolesti).

Prilikom upisa za svu se je djecu tražila liječnička potvrda. Samo je kod nekolicine djece utvrđena potreba za posebnom prehranom obzirom na alergije. Programom je obuhvaćena i povremena potreba izolacija bolesnog djeteta, te eventualno pružanje pomoći kod ozljeda. Osim laganih ogrebotina, ugriza kod mlađe djece, većih povreda nismo imali.

Ostvarena je suradnja sa ambulantomama u Bakru, Hreljinu i Škrljevu te i s roditeljima, a ta se suradnja odnosi na zdravstveno odgojni rad i s medicinskom sestrom.

Kontinuirano su praćeni izostanci djece i kretanje pobola, te prema analizi pobola vidimo da je najveći broj bolesti dišnog sustava, a nakon bolesti djeteta trebalo je OBAVEZNO donijeti ispričnicu nadležnog doktora koju evidentira zdravstvena voditeljica.

Antropometrijska mjerenja (težina i visina) provedena je dva puta godišnje . Nizom aktivnosti kod djece su se razvijale higijenske navike (pranje ruku, pranje zubi, upotreba papirnatih maramica, toalet papira, salveta, održavanje čistoće sanitarnog prostora i posjete stomatologu)

Tijekom godine sa djecom se boravilo na zraku (svakodnevna igra na dvorištu, šetnje po mjestu, igre na dječjim igralištima, terasama).

Raspored aktivnosti tijekom dana osiguravalo je optimalno vrijeme za igru, učenje, kretanje na zraku i zadovoljavanje potrebe za snom i hranom.

Na vrijeme su nabavljeni potreban sanitetski materijali i lijekovi.

Suradivali smo sa ortopedom, pa su djeci pregledana stopala i kičma. (Dr. Batinić)

3. PRAĆENJE I UNAPREĐENJE PREHRANE

Prehrana ima veliki utjecaj na pravilan rast i razvoj djece, pa smo naročitu pažnju posvetili zdravoj prehrani.

Individualno smo radili na navikavanju, poglavito novo upisane djece, na jelovnik i samostalnost pri jelu i samoposluživanju.

Tijekom jeseni sklopljen je ugovor sa NZZJZ tako da smo imali jelovnik kroz četiri tipa i to za proljeće - ljeto, jesen - zima.), i svakodnevno se ručak iz centralne kuhinje na Hreljinu vozi u Bakar i Škrljevo, vrtićkim dostavnim vozilom, koji je kupljen za te potrebe. Doručak i užina pripremao se je u objektima.

Nalaz mikrobiološke čistoće predmeta uzeli su se u svakoj kući četiri puta i svaki puta bili su uredni.

4. DNEVNI RITAM

Sve su skupine nastojale utvrditi fleksibilan dnevni ritam koji poštuje potrebe djece, a pri tom ne zanemaruje ni potrebe roditelje i odgojitelja.

Dnevni ritam izgledao je ovako:

- dolazak i okupljanje djece uz odabir željenih aktivnosti u centrima
- jutarnja tjelovježba
- zajuttrak
- jutarnji krug
- individualne ili skupne aktivnosti u centrima prema dogovoru s odgojiteljem i ponuđenim materijalima na unutarnjem ili vanjskom prostoru
- voćna užina
- male tjelesne aktivnosti na vanjskom prostoru
- ručak
- popodnevne mirne aktivnosti ili dnevni odmor
- užina
- aktivnosti po centrima ili boravak na zraku
- odlasci djece.

Tijekom ljeta aktivnosti su bile prilagođene godišnjem dobu i obuhvaćale dulji boravak na zraku, igre vodom i pijeskom i sl.

5. KONTROLA ZDRAVSTVENOG STANJA DJELATNIKA I HIGIJENE VRTIČKOG PROSTORA

Dezinfekcija i deratizacija svih prostora provela se dva puta godišnje u suradnji s Veterinarskom stanicom u Rijeci i uz nadzor Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Rijeka.

Čišćenje i dezinfekcija svih, a posebno, prostora u kojima borave djeca obavljala se svakodnevno odgovarajućim sredstvima.

Svakodnevno se je vršila dezinfekcija radnih površina u jaslčkim i vrtičkim skupinama.

Ruke su se prale tekućim sapunom i brisale papirnatim ubrusima.

Godišnji sanitarni nadzor obavili su svi djelatnici, a polugodišnji kuhinjsko osoblje i ravnateljica radi prijevoza hrane. Sanitarni nadzor obavila je sanitarna inspektorica. Uvidom u postojeće stanje, medicinsku dokumentaciju i sanitarne iskaznice konstatirala je da je sve u skladu s propisima.

IV ODGOJNO NAOBRAZBENI RAD

Cjelokupna organizacija procesa njege i odgojno obrazovnog rada očitovale su se u izradi, detektiranju i unapređivanju indikatora kvalitete odgojno-obrazovnog rada u jaslicama i vrtiću. Osnove programa rada s djecom predškolskog uzrasta usmjeravaju cjelokupan rad prema optimalizaciji uvjeta u skladu sa suvremenom koncepcijom predškolskog odgoja.

Nova suvremena fleksibilna koncepcija njege i odgojno obrazovnog rada primjerena psiho - fizičkim mogućnostima djeteta traži slobodniju, funkcionalniju i fleksibilniju organizaciju života i rada s djecom, suvremen i pedagoški spontani princip rada bez prenaplašenih obrazovnih sadržaja, parcijalnog izdvajanja i preferiranja nekog odgojno obrazovnog područja.

Unatoč naporima koji se ulažu na unapređivanje njege i odgojno obrazovnog procesa i koji su doveli do vidljivih pomaka, u praksi još nisu oživotvoreni svi bitni suvremeni pedagoški zahtjevi. To je složen i dugotrajan proces koji traži temeljito mijenjanje, stalno preispitivanje i pronalaženje novih rješenja.

Ove godine cilj nam je bio da ostvarimo što pristupačniju organizaciju njege i odgojno obrazovnog rada kroz organizaciju fleksibilnog rasporeda dnevnog života i ritma zadovoljavanja dječjih potreba. Njega i odgojno obrazovni rad ostvaruje se različito s obzirom na razlike u iskustvu, predznanju, stilu rada s djecom, u pogledu uravnoteženosti ostvarivanja svih zadataka usklađenih prema psiho-fizičkim mogućnostima djece, u osmišljavanju rada prema zahtjevima suvremene organizacije njege i odgojno- obrazovnog procesa, načinu prihvaćanja promjena s ciljem poboljšanja postojeće prakse i druge. Planiranje njege i odgojno obrazovnog rada još uvijek je složen proces pedagoške prakse. Iako se stalno ulažu naponi na unapređivanje planiranja, još uvijek ima pitanja na koje treba odgovoriti. Da bi se određeni zadaci realizirali u predviđenom vremenskom kontinuitetu, potrebno ih je kroz adekvatne sadržaje, igre i aktivnosti, tj. njihovo planiranje pomoću kojeg se postiže određena sistematičnost i postupnost, odgajatelj treba postavljati fleksibilno. Svaku situaciju u životu jaslica i vrtića treba iskustveno osmisлити s aspekta djeteta.

Osmišljavanju procesa njege i odgojno obrazovnog rada treba pridavati više važnosti, pronalaziti najbolje metode i oblike rada s djecom kako bi boravak u vrtiću i jaslicama za dijete bio što ugodniji i sadržajniji. Neke smo planirane zadatke više, a neke manje kvalitativno i kvantitativno realizirali.

Za cjelokupan razvoj djeteta jasličke dobi veoma je važno uspostaviti fleksibilan raspored aktivnosti i ritam zadovoljavanja dječjih individualnih potreba. Aktivnosti u radu s djecom jasličke dobi su pretežno individualizirane i podrazumijevaju individualni pristup djetetu, zadovoljavanje njegovih emocionalnih i osnovnih potreba. To znači da svakom djetetu treba individualni pristup i komunikacija, da sa svakim djetetom treba obaviti potrebnu njegu, hranjenje, stalno poticati na igre i aktivnosti, izbjegavajući rutinu i požurivanje djece te nepotrebna čekanja. U odnosu na zadovoljavanje individualnih potreba djeteta i pristupa svakom djetetu potrebno je i dalje pridavati punu važnost i pažnju što ovisi puno od odgajatelja i da bez obzira na prisutnost djece u grupi, ne smije proći dan bez češćih individualnih pristupa i komuniciranja sa svakim djetetom. Potrebno je u određenoj grupi, prema postojećim uvjetima, s konkretnim pojedincima tražiti bolja rješenja i držati se dogovorenog pristupa u interesu djeteta.

Odgajatelji u suradnji sa roditeljima i djecom skupljali su neoblikovani materijal i time nadopunjavali prostore sobe dnevnog boravka.

U neposrednom radu sa djecom provodile su se igre i aktivnosti prema određenim zadacima i sadržajima, izrađivala potrebna sredstva prema vrsti aktivnosti. Za igre i aktivnosti s djecom jasličkog uzrasta na vanjskom prostoru također je važno posjedovati dosta sredstva. Iako pojedini dijelovi vanjskog prostora nisu zadovoljavajući s obzirom na uvjete koji su potrebni za ovaj uzrast, potrebno je osigurati dovoljno dug i sadržajno osmišljen boravak na vanjskom prostoru, individualizaciju zahtjeva i pristupa ostvarivanja zadataka iz područja tjelesne i zdravstvene kulture.

U cilju osiguravanja jedinstvenog djelovanja na razvoj djeteta veoma je važna suradnja sa roditeljima koju treba ostvarivati kontinuirano prema već utvrđenim postojećim oblicima. Suradnja s roditeljima djece jasličke dobi veoma je važna kod jutarnjeg prijema djece i potrebno je ovom obliku suradnje posvetiti više pažnje.

Odgojno obrazovni radu u vrtiću posvetilo se više pažnje kroz estetsko uređenje i često mijenjanje prostora u kojem djeca borave. Realizirane su svečanosti (jesenja, Dani kruha, novogodišnja svečanost, priredbe, izložbe Valentinovo, Majčin dan, Očev dan, realizirane su suradnje s Osnovnim školama, gradskom knjižnicom «Bakar», kao i Udrugama, mjesnim odborima i društvima sa područja Grada Bakra. U vrtiću smo organizirali druženja djece (posjet mađioničara, maskenbal, proslava dječjih rođendana posjet kazališta našim vrtićima), boravili smo i izvan našeg vrtića, kroz odlazak u kazalište, posjete Pošti, gradskim parkovima, gradskoj rivi, vatrogascima, školi, gradskoj upravi, sudjelovanje na maškaranom Korzu «Dječja maskirana povorka», sudjelovanje na lokalnoj Olimpijadi, gdje smo se okitili medaljama i peharom, za sudjelovanje. Izdali smo naš osmi broj vrtićkog lista „Burica „Velika se pažnja posvetila okolišu, koji smo uređivali u suradnji s roditeljima. Ostali odgojno obrazovni zadaci ostvareni su prema tromjesečnim, dvotjednim i dnevnim planovima rada.

S obzirom na kolektiv koji broji devetnaest odgajatelja, i na njihovu ulogu u odgojno obrazovnom radu neposredno s djecom, veoma je složena i odgovorna te je potrebno posjedovati mnogo znanja da bi se suvremeni zahtjevi u odnosu na odgojno obrazovni rad razumjeli, povezali, uskladili i primjenjivali. Stoga trebamo težiti jedinstvenoj koncepciji i sistematičnosti u planiranju i osmišljavanju odgojno obrazovnog rada što se može postići timskim radom i suradničkim odnosom odgajatelja.

V OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Tijekom pedagoške 2018/19 godine ostvarene su zadaće vezane za unapređenje stručne pedagoške, psihološke i metodičke naobrazbe kroz:

1. Individualno usavršavanje

Praćenje preporučene stručne literature po svojim mogućnostima putem stručnih čitaonica i suradnjom sa bivšim stručnim timom ranijih kolektiva. S obzirom na financijsku situaciju i ove smo godine nastojali kupiti stručnu literaturu preko poduzeća koja su nam se nudila.

2. Odgojiteljska vijeća (4x2 sata godišnje)

2. 1. Donošenje Godišnjeg plana i izvedbenog programa za pedagošku 2017/18 god.

2. 2. Tema: Primjena i dramatizacija priče

2.3. Tema: Komunikacija

2. 4. Usvajanje izvješća o realizaciji godišnjeg plana i izvedbenog programa za 2018/19 god.

3. Organizirane oblike usavršavanja

Tijekom pedagoške 2018/19. god. sudjelovali smo na nekim stručnim skupovima, radionicama i seminarima, a zbog nemogućnosti (bolovanjima, manjak odgajatelja) nismo bili u mogućnosti sudjelovati na svima, kako odgajatelji tako i ravnatelj.

Zadovoljni smo temama stručnih skupova, seminarima i radionicama kao i kvalitetnoj prezentaciji istih.

Poteškoće smo nalazili na odabiru stručnih suradnik, sve nam je to usko vezano uz financije, jer nemamo svojih pa smo prisiljeni sve platiti. Stručna usavršavanja na nivou Agencije, bila su u vrijeme radnog vremena pa nam je bilo teško uskladiti, jer s druge strane morali bi uzeti odgajatelja na zamjenu ili većinom spajati grupe.

VI SURADNJA SA RODITELJIMA

U pedagoškoj 2018/19 godini suradnja s roditeljima realizirana je kroz sljedeće oblike:

Roditeljski sastanci

- Upoznavanje roditelja s organizacijskim uvjetima života i rada u vrtiću
- Maškarani Korzo
- Mediteranski vrt
- Predškola

Radionice

- Tijekom godine realizirane su radionice za roditelje vezane uz Uskrs, šivanje i lijepljenje maski za Korzo
- Uskrsna radionica
- Božićna radionica
- Radionica za majčin dan i dan očeva
- Radionice Uredimo naše dvorište
- Predavanja za roditelje

Individualne konzultacije

- Svaka skupina organizirala je individualne razgovore sa roditeljima i to dva puta godišnje, a po potrebi i više, kako su roditelji zahtijevali. Ovaj oblik suradnje je pokazao manji odaziv roditelja, pa su neke skupine krenule s obaveznim odazivanjem na pozvane individualne razgovore.

Druženje s roditeljima

- Tijekom godine realizirana su druženja i to uoči božićnih blagdana, i završnog druženja, paljenje mesopusta. Proslava 20. tog rođendana vrtića.

Tijekom godine u suradnji sa roditeljima skupljali smo neoblikovani materijal, likovno potrošni materijal, a s obzirom na statusa Eko – škola sakupljali smo i stari papir, čepove – za oboljele od multipluskleroze, hranu za Azil za napuštene pse, Hranu i higijenske potrepštine za prvu socijalnu trgovinu. Kroz kutiće za roditelje nastojali smo roditeljima pružiti pomoć kroz poruke, fotografije djece i omogućiti im da prate naš rad.

Završni izleti organiziran je u sva tri objekta.

VII SURADNJA SA SVIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

Kroz kontinuiranu suradnju sa društvenim čimbenicima ostvarili smo bitne zadaće vezane za unapređenje odgojno obrazovnog rada i poboljšanje materijalnih uvjeta.

U poboljšanju materijalnog položaja ustanove i uvjeta rada imali smo suradnju i podršku Osnivača - Grada Bakra, koji su nam koliko su mogli pružili financijsku potporu kao i pomoć svojih službi.

Tijekom godine negovali smo prije stečenu uspješnu suradnju s Udrugom bakarska žena, DND Bakar, OŠ Bakar, Hreljin Škrljevo, Župni ured Bakar i Hreljin i gradska knjižnica «Bakar», TZ Bakar.

S Ministarstvom prosvjete i športa i Županijskim uredom za prosvjetu, informiranje, šport i tehničku kulturu surađivalo se prema potrebi ustanove, te se nastojalo sudjelovati na što većem broju seminara radionica, te stručnih skupova naznačenim u katalogu.

U cilju unapređenja odgojno - obrazovnog rada, kontinuirano se surađivalo s stručnim suradnicima DV Rijeka, na razmjeni iskustava iz pedagoške prakse kroz uzajamne posjete i sportske susrete, te susrete po zajedničkim pripremanim i planiranim zadaćama i aktivnostima s djelatnicima vrtića "Orepcići" Kraljevica i vrtićem "Zlatna ribica" Kostrena, „Grobnički tići „ Podhum, „Čavlić „ Čavli, „Fijolica „ N.Vinodolski, a isto tako s ostalim vrtićima tkzv. riječkog prstena i ličko senjske županije, gdje smo se ravnatelji sastajali i ukazivali na svoje probleme kao i pomoć sa svojim iskustvom rješavanju istih.

VIII GODIŠNJI PLAN RAVNATELJA

Zadaća ravnatelja usmjerena prema djeci, roditeljima i odgojiteljima bila je osiguranje bitnih uvjeta za ostvarenje kvalitetnog odgojno - obrazovnog rada, zadovoljavanje socio-emocionalnih potreba djece, suradnje sa društvenom okolinom i funkcioniranje vrtića prema zakonskim odredbama.

a) u odnosu na odgojitelje

- razvijaju se suradnički odnosi među zaposlenicima, koje i dalje treba razvijati putem različitih radionica i zajedničkih druženja
- realizirana su četiri Odgojiteljska vijeća
- tijekom godine pravovremeno se osiguravao potrebni potrošni higijenski materijal
- provode se mjere zdravstvene zaštite odgojitelja
 - b) u odnosu na djecu
- stvoren je estetsko prihvatljiv prostor i dovoljno poticaja za odgojno obrazovni rad
- kontinuirano se pratilo zdravstveno stanje djece
- za neposredni rad sa djecom osiguran je stručni kadar
 - c) u odnosu na roditelja
- ustrojstvom rada zadovoljile su se potrebe roditelja
- različitim oblicima suradnje s roditeljima omogućeno im je posredno i neposredno uključivanje u odgojno - obrazovni rad
- roditeljima su omogućeni individualni razgovori s odgojiteljem, ravnateljem, te su se eventualni problemi promptno rješavali
 - d) u odnosu na vanjske čimbenike
- svakodnevnom suradnjom sa službama Grada Bakra nastojali smo zajednički rješavati poteškoće vezane uz Dječji vrtić "Bakar
- Ministarstvo prosvjete i športa, Županijski ured za prosvjetu i kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu od velike je važnosti za prosperitet predškolskog odgoja te u tom cilju treba konstantno međusobno surađivati.
- suradnja i dogovaranje s ostalim vrtićima u Primorsko-goranskoj županiji bila je uspješna.
- sa Sveučilištem u Rijeci uspostavljena je suradnja u cilju organiziranja studentske prakse, ali ove godine nismo imali zainteresiranih studenata.
- s Udrugom Bakarska žena i ove smo godine nastavili suradnju
- s Društvom "Naša djeca" svakodnevna suradnja
- s gradskom čitaonicom «Bakar»
- s gradskim kazalištem lutaka Rijeka
- s mjesnim odborom Bakar, Hreljin i Škrljevo

Izvešće usvojeno na Odgojiteljskom vijeću 27. lipnja 2019. god.
Izvešće usvojeno na Upravnom vijeću 11.07.2019.god.

Ravnateljica:



Ksenija Tomac