

DJEČJI VRTIĆ „BAKAR“

KLASA: 602-02/17-05/01
URBROJ: 2170/02-54-01-17-1
Bakar, rujan 2017.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 17. Statuta Dječjeg vrtića Bakar, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Bakar je na 11. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine, na prijedlog ravnateljice, donijelo je

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA „BAKAR“ ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018.

Bakar, rujan 2017.

Osnovni podaci o dječjem vrtiću:

Županija: PRIMORSKO GORANSKA

Predškolska ustanova: Dječji vrtić „Bakar“ Bakar

Adresa: Lokaj 193 a

Broj telefona /fax-a: 051/761-126

E-mail: djecji.vrtic.bakar@ri.t-com.hr

PROGRAM VRTIĆA/NAMJENA PROGRAMA

Dječji vrtić „Bakar“ (u daljnjem tekstu Vrtić) je javna ustanova koja provodi djelatnost predškolskog odgoja namjenjenu djeci rane predškolske dobi do polaska u školu.

U Vrtiću se provode programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece, te njihovim mogućnostima.

Program Dječjeg vrtića „Bakar“ za pedagošku godinu 2017/18. realizirati će se kroz

- Primarni desetsatni program
- Program predškole-odgojitelj
- Program ranog učenja engleskog jezika-vanjski suradnik

Kroz sve navedene programe, nizom različitih aktivnosti određenih planovima i programima Vrtića i odgojitelja nastojat će se osigurati svi potrebni uvjeti za:

- očuvanje zdravlja djeteta, jačanje dječjeg organizma, jednakomjernog razvitka cjelovite dječje ličnosti, za razvoj hogijenskih i kulturnih navika, te što bolju sinhroniziranost pokreta u igri i aktivnostima
- formiranje osnovnih moralnih načela, empatije, ljubavi prema roditeljima, bližnjima i prijateljima, uzajamnoj suradnji i pomoći, rješavanju problema mirnim putem, izražavanju emocija i razumijevanju za emocije drugih, razvoj elementarnih radnih navika
- razvoj mentalnih sposobnosti, pozornosti, pamćenja, razvoj govora, bogaćenje riječnika i kulture izražavanja
- razvoj smisla za estetsko doživljavanje umjetnosti i prirode, razvoj mašte, stvaralaštva vlastitim izražavanjem kroz crtež, modeliranje, pokret, glazbu..

Na nivou Vrtića zajednički smo odredili prijedlog aktivnosti kroz godinu koje odgojitelji nadopunjuju individualnom kreativnošću, interesima djece i temama koje se nametnu kao aktualne kroz godinu, a koje odgojitelji razrađuju kroz tromjesečne, tjedne i dnevne planove.

DJEČJI VRTIĆ „BAKAR „ BAKAR

GODIŠNJI PLAN I PRIJEDLOG AKTIVNOSTI VRTIĆA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017/178

RUJAN

- Aktivnosti vezane uz adaptaciju, povezivanje djece u skupini, usvajanje pravila ponašanja i navika
- Obilježavanje Svjetskog dana voda (07.09.) Olimpijskog dana (10.09.), Međunarodnog Dana mir (21.09.)
- Šetnje s ciljem promatranja promjena u prirodi i prikupljanja plodova
- Jesen u voćnjaku, vrtu, šumi ,polju ,parku kroz sve oblike aktivnosti

LISTOPAD

- Jesen u životinjskom svijetu,u životu i radu ljudi,odijevanju
- Sudjelovanje na Jesenjoj svečanosti
- Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba (01.10.),Međunarodni dan djeteta (5.10.), Svjetskog dana hrane (16.10), Svjetskog dana jabuka (20.10.), Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Međunarodni dan knjige (26.10.), Dan štednje (31.10.) planiranje aktivnosti i posjeta koje se povezuju uz navedene
- Jesenski izlet

STUDENI

- Obilježavanje Dana mrtvih (01.11.), Dana Kazališta (24.11.)-predstava
- Aktivnosti vezane uz promjene u prirodi, biljnom i životinjskom svijetu radu i životu ljudi
- Aktivnosti vezane uz projekte
- Suradnja s policijom

PROSINAC/SIJEČANJ

- Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama
- Sv.Nikola-kroz priče , pjesme, pouke, vezanje cipela, urednost, sudjelovanje u programu priredbe za djecu na nivou grada
- Aktivnosti vezane uz advent –prijateljstvo, dobra djela, darivanje
- Badnjak, Božić, Stara godina
- Zima kroz priče , pjesme, kreativne radionice
- Priroda zimi, životinje zimi, rad i život ljudi ,odjeća
- Aktivnosti vezane uz projekte

VELJAČA

- Valentinovo (14.02.)-ljubav, prijateljstvo ,dramatizacije
- Maškare-narodni običaji, današnji likovi ,kreativne radionice
- Istarživačke i projektne aktivnosti

OŽUJAK /TRAVANJ

- Buđenje prirode, zapažanja u biljnom , životinjskom svijetu
- Dan očeva(19.03.)
- Sjetva, sadanja
- Uskršnje radionice
- Dan planeta Zemlje
- Ekološke, istraživačke aktivnosti
- Prvi dan proljeća (21.03.)
- Svjetski dan zaštite voda (22.03.)
- Međunarodni dan zdravlja (07.04.)

SVIBANJ

- Međunarodni dan vatrogastva (04.05.)-suradnja i posjeti s vatrogascima
- Sudjelovanje na Međunarodnom sajmu cvijeća
- Majčin dan (8.05.), Dan crvenog križa
- Dan obitelji (15.05.)
- Dani vrtića
- Izlet, predstave, završna priredba za predškolce

LIPANJ,SRPANJ,KOLOVOZ

- Posjet školi
- Šetnje vezane uz snalaženje u prometu i bližoj okolini do škole
- Svakodnevne aktivnosti na otvorenom-pijesak-voda

NOSITELJI PROGRAMA

Na realizaciji odgojno obrazovnog dijela programa zaposleno je 19 odgojitelja, a na realizaciji ostalih poslova 10 radnika.

NAČIN OSTAVARIVANJA PROGRAMA

Primarni program Vrtića provodi se u vremenu od 6,30 do 16,30 sati.

Ekonomska cijena programa iznosi za jaslice 2.250,00kn, a vrtića 1850,00 kn. Najviša cijena za roditelje ove pedagoške godine iznosi 750,00kn, nižu cijenu plaćanja roditelji mogu ostavriti donošenjem dokumentacije prema scijalnom kriteriju.

Program predškole provoditi će se u popodnevrim satima u vremenu od 15,00 do 18,00 sati, program je za roditelje besplatan.

Programa ranog učenja engleskog jezika provodi škola za strane jezike u dva puta tjedno po 45 min od 15,30 sati, mjesečna cijena je 180,00kn.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Provođenje aktivnosti u vrtiću vremenski je vezano uz posluživanje obroka i vrijeme odmora kod mlađe djece, te se one odvijaju slijedećim redoslijedom:

- Od 6,00-7,00 sati jutarnje dežurstvo -prostor mlađe skupine
- Od 7,00 do 8,00 sati aktivnosti okupljanja ,individualne aktivnosti odgojitelja s djecom u sobama dnevnog boravka
- Od 8,00 do 9,00 sati doručak
- Od 9,00 do 10,00, 10,30-aktivnosti prema planu odgojitelja,boravak vani
- Od 11,00-13,00 sati ručak
- od 13,00 sati popodnevni odmor za sve skupine
- U 15,00 sati užina
- Od 15,00 sati individualne aktivnosti djece i odgojitelja,slobodne aktivnosti,boravak vani
- Od 15,30 ili 16,00 ovisno o skupini do 17,00 sati popodnevno dežurstvo –otpuštanje djece

NAČIN VREDNOVANJA

Odgojitelji će svoju valorizaciju i samovrednovanje provedenih aktivnosti bilježiti :

- tromjesečno u knjigu pedagoške dokumentacije i na temelju snimki, foto i video dokumentacije u mape odgojitelja (izrada dječje slikovnice na neku temu, crtež, primjer radnog listića
- zajedničko vrednovanje tromjesečnog razdoblja provest ćemo zajednički na Odgojiteljskom vijeću preko rasprave i listića za vrednovanje

“STVORITI UVJETE ZA KVALITETAN ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE U VRTIĆU.”

Dječji vrtić "Bakar" Bakar, brine o najmlađim građanima Grada. Predškolski odgoj u Gradu ima dugu tradiciju. U svome radu rukovodi se Nacionalnim kurikulumom MZOŠ-a 2010. koji naglašava važnost stvaranja uvjeta za ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja.

Želje kojima se rukovodimo u organizaciji odgojno-obrazovnog procesa našeg vrtića usmjerene su stvaranju uvjeta za razvoj raznovrsnih kompetencija djeteta u vrtićkom kontekstu, za što smatramo da je potrebno:

- poštovati dijete
- prihvatiti dijete onakvim kakvo jeste i prepoznati njegove jake strane
- omogućiti djetetu slobodu izbora- igre, suigrača i aktivnosti
- ostvariti fleksibilnost u odgojno-obrazovnom procesu te isključiti elemente prisile (npr. za jelo, spavanje, i sl.)
- omogućiti i podržavati razvoj samostalnosti od najranije dobi
- osigurati djeci bogatstvo doživljaja, materijala, poticaja i socijalnih kontakata
- organizirati vrtić kao povezanu cjelinu i graditi ga kao ravnopravnu zajednicu svih zaposlenika, djece i roditelja
- uključivati roditelje u sve segmente odgojno-obrazovnog rada
- zadržati u djetetu želju za učenjem na prirodan način, temeljen na unutarnjoj motivaciji

U posljednjih smo nekoliko godina u Dječjem vrtiću "Bakar" ostvarili niz kvalitetnih pomaka. Oni se ponajviše očituju u stvaranju općeg ozračja naše ustanove koje roditelji doživljavaju i procjenjuju ugodnim i obiteljskim.

Nastojimo izrađivati praksu okrenutu djetetu i razvijanju njegove samostalnosti i odgovornosti čime se zadovoljavaju individualno različite potrebe djece i prakticiraju osnovna prava. Ističemo pravo djeteta na sudjelovanje u različitim aktivnostima, pravo izbora sadržaja aktivnosti i druge djece, pravo na različite aspekte privatnosti i pravo na različitost u brzini i razini razvoja određenih kompetencija djeteta.

Postigli smo i kvalitetne pomake u procesu učenja djece. One su započele našim nastojanjem da izravno poučavanje, koje dijete često stavlja u pasivnu ulogu u kojoj odrasla osoba određuje mjesto, vrijeme i sadržaj poučavanja, zamijenimo prirodnijim oblicima učenja djeteta. U tom smo smislu poduzeli različite intervencije namijenjene stvaranju uvjeta za aktivne i istraživačke oblike učenja koji se prepliću s igrom i koji su začinjani osjećajem ugone i zabave. Ovakvim pristupom nastojimo zadržati prirodnu želju djece za učenjem, poduprijeti razvoj njihova kritičkog mišljenja te razvoj njihove autonomije u procesu učenja.

U procesu razvoja našeg vrtića, veliku pozornost posvećujemo novim spoznajama s područja ranog odgoja i obrazovanja. Držimo da je preduvjet kvalitetnih promjena odgojno-obrazovne prakse upravo cjeloživotno učenje. Razmjena različitih perspektiva svakog od nas najviše pogoduje stvaranju

kvalitetnijeg kurikuluma našeg vrtića. Potičemo i njegujemo različite oblike suradnje s roditeljima. Oni

nam pomažu u cjelovitijem razumijevanju djeteta i zajedničkoj izgradnji odgojno-obrazovnog pristupa usklađenog s potrebama.

Svaki vrtić ima svoju kulturu u skladu s kojom razvija i svoj kurikulum. **Svima su nam zadani isti parametri, ali nismo svi na istoj razini razvoja kvalitete. U Dječjem vrtiću "Bakar" Bakar osnovnim pokazateljem kvalitete smatramo zadovoljstvo djece i njihovih roditelja.** Prema njima osjećamo veliku obvezu i odgovornost, svjesni kako je osiguranje kvalitetnog i zadovoljnog odrastanja djece u vrtiću u praksi mnogo teže ostvariti nego se to može činiti.

Naš je izbor ulaganje u trajno podizanje razine kvalitete odgoja i obrazovanja u našem vrtiću, koja iziskuje kreativnost i kompetentnost odgajatelja, njegovu refleksivnost spram vlastite prakse kao i spremnost na suradnju i usavršavanje.

Trudimo se kontinuirano podizati i zadržati kvalitetu prakse koju djeca kojom se bavimo svakako zaslužuju, smatrajući to našim zalogom ljepšoj budućnosti u koju vjerujemo.

Ravnateljica:
Ksenija Tomac



Predsjednica
Upravnog vijeća

Nena Gudac

